

آلية دمج أصحاب الهمم في المجتمع الطلابي بكلية الصيدلة

أولاً: المقدمة

تلتزم كلية الصيدلة بدعم مبدأ تكافؤ الفرص وتحقيق الشمولية لجميع الطلاب، بما فيهم أصحاب الهمم، لضمان مشاركتهم الكاملة في العملية التعليمية والأنشطة الطلابية، وبما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد المحلية والدولية.

ثانياً: الأهداف

1. توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تضمن مشاركة فعّالة للطلاب أصحاب الهمم.
2. إزالة العوائق الأكاديمية التي قد تحد من اندماجهم.
3. تعزيز مشاركة أصحاب الهمم في الأنشطة الطلابية والفعاليات الجامعية.

ثالثاً: الفئات المستهدفة

- الطلاب من ذوي الإعاقات (البصرية، السمعية، الحركية، الإدراكية، صعوبات التعلم...).
- الطلاب الذين يعانون ظروفًا صحية مزمنة تؤثر على أدائهم الأكاديمي.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون بالكلية.

رابعاً: محاور وآليات الدمج

1. محور البنية التحتية والخدمات

- توفير مسارات ومنحدرات مناسبة للكراسي المتحركة.
- تجهيز قاعات المحاضرات بإضاءة مناسبة وشاشات عرض واضحة.
- توفير مقاعد مخصصة في المواقع الدراسية.

2. محور الدعم الأكاديمي

- توفير نسخ إلكترونية من المحاضرات والمواد العلمية.
- إتاحة تسجيلات صوتية/مرئية للمحاضرات للطلاب ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية.
- توفير اختبارات بديلة أو مدد زمنية إضافية وفق الإعاقة.
- تخصيص مرشد أكاديمي لمتابعة الطالب وتقييم احتياجاته بصورة دورية.

3. محور الأنشطة الطلابية والفعاليات

- دمج أصحاب الهمم في الأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية.
- تخصيص مسابقات وفعاليات تشجع مشاركة أصحاب الهمم وإبراز مواهبهم.